

Updates in Special Education



for

Special Education Referrals

School: Manara Academy

Contact Person: Chams Chamri

Phone Number: 972-304-155

To begin the special education process for your child:



Resources for Families

TEA has created topic specific information for families. Scan the QR code or use the link to access these resources.



direc.to/dVYyo

Family members can call or log on to find answers to their questions as well as general information about special education.

SpEdTex.org

1.855.773.3839



Beginning with the 2017 school year, the Texas Education Agency (TEA) changed the way it reports special education enrollment in school systems. TEA no longer includes a target for a school system's total numbers of students in special education as part of state monitoring.

For special education representation, TEA only reports on over-representation within certain race, ethnicity and disability categories, as required by federal law. School systems cannot use this reporting data to delay, deny or prevent a referral for an evaluation for special education services.



Special education/IDEA eligibility:

The Individuals with Disabilities Education Act, also known as IDEA, is a federal law that gives eligible students with disabilities the right to receive special education services and assistance in school. To be eligible for special education services, a student with a disability must need instruction that is specially designed to meet the student's unique needs based on that disability.



Who can request an evaluation for special education?

Parents or Guardians:



A parent or guardian has the right to request a special education evaluation at any time. It is best to submit this request in writing to your school's principal or to the school district's special education director. If your child is pre-school age and not yet enrolled in school, send the letter to the district's special education director.

School:



If the school knows or has reason to suspect that the student has a disability and a need for special education services, the school must refer the student for a special education evaluation.

More information on evaluation timelines can be found at: direc.to/dVYR

A parent or guardian has the right to request a special education evaluation at any time.



TEA.Texas.gov/TexasSpEd



تحديث في التعليم الخاص

بدءاً من العام الدراسي 2017 غيرت وكالة التّعليم في تكساس TEA طريقة الإبلاغ عن التحاق اصحاب الاحتياجات الخاصة في المدارس التعليمية.

فيما يتعلق بتمثيل التعليم الخاص، تبلغ TEA فقط عن التمثيل الزائد ضمن فئات معينة من العرق والإعاقة وفقاً لما يقتضيه القانون الفيدرالي.

المدارس التعليمية لا يمكنها استخدام نتائج هذا التقرير لتأخير رفض أو منع إحالة الطلاب لتقييمهم للحصول على خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.

قانون تعليم الافراد ذوي الاعاقة والمعروف ايضاً باسم IDEA هو قانون فدرالي يمنح الطلاب المؤهلين ذوي الاعاقة الحق في الحصول على الخدمات التعليمية الخاصة والمساعدة في المدارس.

ليكون الطالب مؤهلاً للحصول على خدمات أصحاب الاحتياجات الخاصة يجب عليه أن يكون بحاجة الى طريقة تعليمية مصممة خصيصاً له وموافقة لاحتياجاته الفردية بناءً على اعاقته.

من يمكنه ان يطلب تقييم للتعليم الخاص؟

الاباء او الأوصياء:

يحقّ للوالد او الوصيّ التّقدّم بطلب لتقييم الطّالب لمعرفة اذا ما كان مؤهلاً للحصول على خدمات أصحاب الاحتياجات الخاصّة في اي وقت. من الافضل ارسال هذا الطلب كتابيا الى مدير مدرستك او الى مدير برنامج الاحتياجات الخاصّة. اذا كان طفلك في سن ما قبل المدرسة ولم يلتحق بعد بالمدرسة، ارسل خطاباً الى مدير برنامج الاحتياجات الخاصّة.

المدرسة:

اذا كانت المدرسة تعرف او لديها سبب للاشتباه ان الطالب يعاني من اعاقة او يحتاج الى خدمات تعليم أصحاب الاحتياجات الخاصّة فمن واجب المدرّسة أن تقترح إحالة الطالب الى تقييم تعليمي خاص.

للمزيد من المعلومات عن اجراءات التقييم يمكنك زيارة هذا الموقع الالكتروني:

يحقّ للوالد او الوصيّ التّقدّم بطلب لتقييم الطّالب لمعرفة اذا ما كان مؤهلاً للحصول على خدمات أصحاب الاحتياجات الخاصّة في اي وقت